
Sommaire

Ouvrages	1
Articles et rapports	1
Actes de colloques et de journées d'étude	2
Législation et recommandations	3

Ouvrages

La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule.

Ouvrage de Charles Gardou, Erès, coll. « Connaissances de la diversité », 2012, 170 pages.

Résumé : « Chacun est héritier de ce que la société a de meilleur et de plus noble. Personne n'a l'apanage de prêter, de donner ou de refuser ce qui appartient à tous. Une société inclusive, c'est une société sans privilèges, exclusivités et exclusions. »

Personnes handicapées, personnes valides : ensemble, semblables et différentes.

Ouvrage d'Elisabeth Zucman, Erès, 2012, 213 pages.

Résumé : « Elisabeth Zucman analyse ici l'intense expérience de la rencontre avec des personnes handicapées, leurs parents et ceux qui les entourent quotidiennement. (...) En démêlant l'écheveau complexe des facteurs discriminants, elle apporte des repères utiles pour construire une société plus harmonieuse. »

La funambule, le fil et la toile. Transformations réciproques du sens du handicap.

Ouvrage de Patrick Fougeyrollas, Presses de l'université Laval, 2011, 338 pages.

Résumé : L'auteur, anthropologue, revient dans cet ouvrage sur l'importance des dimensions sociales et environnementales du handicap. Il rappelle que chaque société est responsable de l'inclusion des personnes handicapées dans la vie de la cité.

Tous inclus : réinventer la vie dans la Cité avec les personnes en situation de handicap.

Ouvrage de Bruno Gaurier et Anne-Dominique Michel, Editions de l'atelier, 2010, 223 pages.

Résumé : « Ce livre montre qu'il est possible de réinventer la vie dans la Cité avec les personnes en situation de handicap afin de mieux vivre ensemble. Il s'appuie pour cela sur la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées. »

Autrement capables : école, emploi, société pour l'inclusion des handicapés.

Ouvrage d'Eric Plaisance, Editions Autrement, 2009, 208 pages.

Résumé : En faisant un état des lieux quatre ans après la loi du 11 février 2005, ce livre constate un écart persistant entre les discours et la réalité. Les enfants comme les adultes en situation de handicap n'ont toujours pas accès à l'école, à l'emploi et à la citoyenneté à l'égal des autres Français.

Articles et rapports

Pour une société inclusive.

Article d'Alain Rochon, publié dans Hommes & Libertés n°163, septembre 2013, p.48-51.

Résumé : « L'Association des paralysés de France milite depuis quatre-vingts ans pour la construction d'une société inclusive, ouverte aux personnes touchées ou non par le handicap. Les outils clés : une politique transversale, l'accès à tous pour tous, l'égalité des chances, et la prise en compte des contraintes spécifiques. »

http://www.ldh-france.org/IMG/pdf/h_163_dossier_10_pour_une_societe_inclusive.pdf.

Société inclusive : un "projet" politique universel.

Article en ligne de Guy Hagège publié sur Le Monde.fr le 07.10.2011 [consulté le 09.05.2014].

Résumé : Dans cet article, le président de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées) affirme que la « société inclusive » n'est pas une utopie.

http://www.lemonde.fr/idees/article/2011/10/07/societe-inclusive-un-projet-politique-universel_1583219_3232.html.

Assurer la pleine participation grâce à la conception universelle.

Ouvrage de Soren Ginnerup, Editions du Conseil de l'Europe, 2009, 114 pages.

Résumé : La conception universelle est une stratégie visant à rendre des environnements, des produits, des technologies et des services d'information et de communication accessibles et utilisables par tous, y compris les personnes handicapées. Cette étude vise à mettre en œuvre la conception universelle en tant que stratégie visant à garantir à tous les individus des droits égaux dans la société, quels que soient l'âge, les capacités ou l'origine culturelle de chacun.

<http://reglementationsaccessibilite.blogs.apf.asso.fr/media/00/02/510804250.2.pdf>.

Actes de colloques et de journées d'étude

L'inclusion : conditions et obstacles.

Intervention de Gérard Guieze lors des Etats régionaux de l'inclusion organisés par l'APF en Auvergne, 2013, 5 pages.

Résumé : Cette réflexion est organisée en 3 parties. La première tente de montrer le paradoxe et la complexité de l'inclusion, et essaie de la redéfinir. La seconde traite des conditions de l'inclusion : ce qui la favorise mais aussi ce qui peut y faire obstacle. La dernière partie définit l'inclusion par ce qu'elle n'est pas, en montrant sa différence avec l'intégration et l'insertion.

<http://etatsregionauxdelinclusion-auvergne.blogs.apf.asso.fr/media/00/02/2484494885.doc>.

La société inclusive : de quoi parle-t-on ?

Conférence de Charles GARDOU du 24/04/2013, 9 pages.

Résumé : L'auteur pose les questions suivantes : « Sur quels fondements une société inclusive peut-elle se bâtir ? En référence à quels principes et exigences renvoyant, pour une part, aux universaux de notre condition humaine et, pour une autre, aux biens communs à répartir avec équité ? »

<http://inclusionmp.blogs.apf.asso.fr/media/02/01/2482840106.pdf>.

Intégration, insertion, inclusion...évolution ou révolution ?

Intervention de Michel Chauvière lors des Etats régionaux de l'inclusion organisés par l'APF en Bourgogne, 2012, 8 pages.

Résumé : L'auteur réfléchit sur la définition de la notion d'inclusion en utilisant une méthode comparative entre des termes clés autour de ce sujet : Rééducation/Inadaptation, Intégration/Handicap, Insertion/Exclusion...

<http://etatsregionauxinclusion.apf.asso.fr/media/01/02/1094403908.pdf>.

De l'intégration à l'inclusion : définitions, applications et perspectives dans le champ du handicap.

Actes de colloque, Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH), 2003.

Résumé : Le Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH) a organisé, le 3 octobre 2003, son colloque annuel sous la thématique « De l'intégration à l'inclusion : définitions, applications et perspectives dans le champ du handicap ». Cet événement ne visait pas tant à répondre à toutes les questions concernant l'intégration et l'inclusion, mais plutôt à constituer un lieu d'échange et de réflexion entourant les différentes dimensions du handicap et de la situation des personnes ayant des incapacités. Il ne souhaitant pas privilégier un concept plutôt qu'un autre mais davantage de mettre l'accent sur les liens et les différences qui existent entre eux et dans leurs diverses utilisations.

<http://www.ripph.qc.ca/l-integration-l-inclusion-definitions-applications>.

Législation et recommandations

Recommandation sur le vieillissement et le handicap au 21e siècle : cadres durables permettant une meilleure qualité de vie dans une société inclusive.

Recommandation du Conseil de l'Europe, 2009, 5 pages.

<https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1470081&Site=CM>.

Les nouveaux principes directeurs de l'UNESCO pour l'inclusion dans l'éducation.

Document publié par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture, 2009, 37 pages.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001778/177849f.pdf>.

Convention relative aux droits des personnes handicapées et Protocole facultatif.

Organisation des Nations Unies, 2006.

<http://www.un.org/french/disabilities/default.asp?id=1413>.

Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000809647&dateTexte=&categorieLien=id>.